

zielsprache DEUTSCH

Zeitschrift für
Unterrichtsmethodik
und angewandte
Sprachwissenschaft

**Jahresinhalts-
verzeichnis 1977**

I. Aufsätze

Asher, John A.: Deutschunterricht und Germanistik in Neuseeland, H. 3, S. 31—33

Austin, Gerhard: Die Endungen der deutschen Nominalphrase im Unterricht, H. 4, S. 12—18

Bauer, Hans L.: Video im Anfängerunterricht. Modell: Vorgabe und Einübung von Dialogsituationen und Sprechintentionen, H. 3, S. 33—37

Becker, Norbert: Wertigkeit und Frequenz in der Lexis hochspezialisierter medizinischer Texte, H. 1, S. 21—27

Butzkamm, Wolfgang: Moderne Texte zum Hören und Verstehen im Deutschunterricht, H. 1, S. 2—4

Butzkamm, Wolfgang: Naturmethode — einmal anders. Über Grundfragen des Fremdspracherwerbs, H. 3, S. 21—30

Göbel, Heinz/Graffmann, Heinrich: Ein Stiefkind des Unterrichts in Deutsch als Fremdsprache: Ausspracheschulung, H. 3, S. 2—8

Gutschow, Harald: „Authentizität“ und „Aktualität“ in Texten für den Fremdsprachenunterricht, H. 4, S. 2—11

Kadar, Gisela: Lernschwierigkeiten und Unterrichtspraxis: Aussprache und Intonationsprobleme Frankophoner, H. 2, S. 24—31

Lemke, Gerhard/Northey, Anthony/Waseem, Gertrud: Fremdsprache in Handlungszusammenhängen gelernt, H. 1, S. 14—21

Pfeiffer, Waldemar: Germanistische Studien in Polen unter dem besonderen Aspekt der Lehrerausbildung, H. 4, S. 32—38

Rösler, Dietmar: Audiolinguale oder kognitive Fremdsprachenvermittlung — eine falsche Alternative, H. 3, S. 8—15

Schäfer, Hans-Wilhelm: Zur Koordinierung lehrer-gesteuerter und programmierter Unterrichtsteile, H. 1, S. 10—14

Schroedter-Albers, Henning: Ein Erfahrungsbericht zum Thema Interaktion, H. 2, S. 41—43

Schwarze, Christoph: Beispiel einer kontrastiven Grammatik: Der unbestimmte Agens im Deutschen und im Italienischen, H. 4, S. 18—32

Stalb, Heinrich: Gesetzmäßigkeiten beim L-2-Erwerb — Untersuchungen zur Stellung von „NICHT“, H. 2, S. 32—40

Steinke, Klaus: Deutsch in Rumänien, H. 3, S. 15—21

Strauss, Dieter: Methodik des Sprechfertigkeitstrainings von Fortgeschrittenen, H. 2, S. 2—15

Toll, Christopher: Frühe Zweisprachigkeit im Unterricht und die deutschen Auslandsschulen, H. 2, S. 15—24

Viorel, Elena/Suciu, Anita-Carmen: Zu einigen Interferenzerscheinungen auf lexikalischer Ebene bei Deutsch sprechenden Rumänen, H. 1, S. 4—9

II. Laufende Projekte

Ortmann, Wolf-Dieter: Ergebnisse der Lehrerumfrage zur deutschen Phonetik, H. 1, S. 28—29

III. Aus aller Welt

Apelt, Hans-Peter: Fortbildungstagungen für die Deutschlehrer Australiens und Neuseelands, H. 1, S. 29—30

Apelt, Hans-Peter: Treffen australischer Germanisten, H. 4, S. 38

Lötscher-Booz, Rainard: Jahrestagung 1977 des Instituts für deutsche Sprache Mannheim, H. 2, S. 43—48

IV. Bücher in der Diskussion

(Die Namen der Rezensenten sind in eckigen Klammern angegeben)

Clément, Danièle/Thümmel, Wolf: Grundzüge einer Syntax der deutschen Standardsprache [Wolfgang Mentrup], H. 1, S. 31—34

Ebner, Theodor: Angewandte Linguistik. Eine Einführung. Band 1 und 2 [Werner Wolf], H. 2, S. 49—50

Förster, Ursula: Zur Aktivierung und Reaktivierung sprachlicher Kenntnisse im Fortgeschrittenenunterricht [Dieter Strauss], H. 1, S. 35—36

Nicolas, Gerd/Sprenger, Margarethe/Steglitz, Sabine: Wirtschaft aktuell — Cours supérieur d'allemand économique [Bernhard Schmidt], H. 4, S. 41—44

Rivers, Wilga M./Dell'Orto, Kathleen Mitchell/Dell'Orto, Vincent: A practical guide to the teaching of German [Gertrud Seidmann], H. 1, S. 34—35

Schank, Gerd/Schoenthal, Gisela: Gesprochene Sprache. Eine Einführung in Forschungsansätze und Analysemethoden [Dieter Strauss], H. 3, S. 38—39

Thomson, Philip J.: An Introduction to Modern German Poetry [H. P. Apelt], H. 1, S. 36—37

Van Weeren, Jan: Interferenz und Valenz. Zum Problem der „falschen Freunde“ für niederländische Germanistikstudenten [Lutz Götze], H. 4, S. 44—45

Wierlacher, A./Eggers, D./Engel, U./Krumm, H.-J./Palzer, A./Picht, R./Wahrig, G./Bohrer, K. F.: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache, Band 1 [Werner Wolf], H. 1, S. 36

V. Neuere Fachliteratur

H. 1, S. 37

H. 2, S. 50—51

H. 3, S. 39

H. 4, S. 45

VI. IFS-Dokumentation — Moderner Fremdsprachenunterricht

H. 1, S. 37—39

H. 2, S. 51—52

H. 3, S. 39—40

